



DOCUMENT DE SUPERVISIÓ

Pr. Subcomissió Infermeria Familiar i Comunitària



LA SUPERVISIÓ DEL RESIDENT

El protocol de supervisió és un document bàsic per a l'acreditació de les Unitats Docents que té la doble funció de protegir els pacients usuaris dels serveis acreditats per a la Formació Sanitària Especialitzada garantint una atenció de qualitat donada pels professionals adequadament formats, i per altre banda, protegir als residents en formació evitant l'assumpció de responsabilitats per les quals no estan preparats d'acord al seu nivell de coneixements.

Els residents de primer any poden actuar sota una supervisió directa del tutor/col·laborador corresponent, no només observant les activitats realitzades pels especialistes. Per aquest motiu, és possible que els R1 puguin tenir nivell 3 i 2 a algunes activitats assistencials, sempre que es garanteixin certs aspectes que considerem imprescindibles.

Al realitzar qualsevol activitat assistencial per primera vegada, el nivell de supervisió serà màxim (el resident observa i assisteix l'actuació del tutor/col·laborador, que és qui realitza el procediment); posteriorment es valorarà l'activitat assistencial (dificultat, repercussió, responsabilitat associada ...) i la capacitat individual de cada resident per realitzar-la, garantint sempre la supervisió de presència física per als R1 (nivell 3, o observació, o nivell 2, o directa).

Encara que es consideri acceptable que els residents de primer any tinguin nivell de supervisió 2 (directa, realitzades sota supervisió directa del tutor/col·laborador responsable), és important recalcar que és una recomanació general però cada tutor ha de conèixer als residents al seu càrrec i ha de valorar individualment les capacitats i habilitats de cada un d'ells per a realitzar cada activitat assistencial, de manera que es garanteixi la seguretat i benestar del pacient en tot moment.

Per tant la responsabilitat serà progressiva passant d'una supervisió molt estreta durant el primer any a una pràctica autonomia durant el segon any.

Els nivells de responsabilitat així com la seva valoració, són els següents:

NIVELL DE RESPONSABILITAT	VALORACIÓ
Nivell 3 Menor responsabilitat	La resident observa i assisteix l'actuació del tutor que és qui realitza el procediment
Nivell 2 Responsabilitat intermitja	La resident realitza els procediments sota la supervisió directa del tutor
Nivell 1 Màxima responsabilitat	La resident realitza els procediments sense necessitat expressa del tutor. Primer els realitza i posteriorment informa al tutor



OBJECTIUS DOCENTS AL FINAL DE LA FORMACIÓ

Un/a resident d'infermeria familiar i comunitària (IFiC), ha d'estar capacitat/da per identificar, valorar, marcar uns objectius i avaluar la feina de forma ràpida, segura i eficaç.

Habilitats a adquirir:

- Realitzar l'entrevista clínica i aconseguir una bona valoració global de la persona.
- Identificar el motiu de consulta i desenvolupament
- Elaborar el diagnòstics infermers pertinents.
- Identificar els objectius
- Prioritzar les intervencions
- Plantejar les activitats a fer
- Fer una avaluació del pla a seguir de forma continuada
- Saber establir una bona relació amb la família dels pacients en una situació difícil

R-1

El resident està sempre supervisat físicament però pot fer tècniques d'infermeria independent. Ha de progressar en la pràctica assistencial en el desenvolupament de les competències passant a lo llarg de la rotació a nivell 2 de responsabilitat

R-2

Pràcticament cap activitat serà tutelada directament. Ha de tenir un domini de la pràctica assistencial de forma pràcticament autònoma.

Ha de realitzar activitats de coordinació de residents de 1r any

RELACIÓ HABILITAT AMB RESPONSABILITAT I ANY RESIDENCIA

HABILITATS

Responsabilitat

ATENCIÓ URGÈNCIES	R-1	R-2
Actuar individualment i/o en equip davant d'una situació d'urgències	3-2	1
Col·laborar en la prevenció e intervenció en situacions d'emergència i catàstrofes	3-2	1
Identificar els recursos disponibles davant situacions d'emergència, organització i responsabilitat	3-2	1
Utilitzar els recursos de suport vital bàsic i les tècniques d'atenció urgent en l'àmbit comunitari	3-2	1
Garantir la seguretat del pacient i l'entorn per prevenir possibles complicacions derivades de la situació d'urgència	3-2	1
Desenvolupar la capacitat de prendre decisions en situacions de risc vital	3-2	1
Aplicar l'abordatge urgent a persones en situacions d'intoxicacions per consums de drogues	3-2	1
ATENCIÓ CONTINUADA	R-1	R-2
Mostrar-se resolutiu a la consulta en els processos aguts	3-2	1
Fer les tècniques pròpies d'infermeria amb seguretat pel pacient	2-1	1
Conèixer les mesures de RCP bàsiques i avançades	3-2	1
Coneix l'aplicació dels fàrmacs més utilitzats a l'atenció urgent tant per via oral, sistèmica com tòpica	3-2	2-1
Presentar-se i establir una comunicació eficaç amb el pacient i familiars	2-1	1
Coneix els protocols de baixa complexitat i guies de pràctica clínica	3-2	1
Donar atenció i resolució als usuaris amb problemes de baixa complexitat segons protocols del centre amb eficiència	2-1	1
Realitzar de forma sistemàtica una valoració global del problema de salut		1
ATENCIÓ SERVEI EMERGÈNCIES MÈDIQUES	R-1	R-2
Coneix les bases i funcionament dels Sistemes d'Emergències Mèdiques i dels Centres de Coordinació Sanitària		3-2
Dotació material i farmacològic d'una Unitat de Suport Vital Avançat (USVA)		
Revisar / supervisar la dotació i l'estat del material electromèdic, fungible i farmacològic de l'USVA		3-2
Codis d'Activació: Codi IAM, Codi Ictus, Codi PPT		2-1
Seguretat en l'abordatge del malalt. PAS		2-1
ACR: Criteris diagnòstics, reconèixer els ritmes (desfibril·lables i no desfibril·lables) i algoritme de RCP-A a adults, edat pediàtrica i neonatal		3-2
Seqüència ràpida d'intubació. Fàrmacs		3-2
Obertura de la via aèria. Col·locació cànula orofaríngia		2-1
Tècniques no invasives d'assistència ventilatòria: Ventilació amb bossa i màscara		2-1



Monitoratge ritme cardíac i TA. Realització de EKG de 12 derivades		1
Tècniques d'hemostàsia a hemorràgies externes		2-1
Conèixer les indicacions i dosis dels principals fàrmacs utilitzats a l'emergència mèdica: analgèsics, antihipertensius, antiarítmics, antidòts, inotròpics, relaxants musculars, sedants, vasodilatadors.		2-1
Conèixer la indicació dels principals fàrmacs administrats en forma d'infusió contínua (BIC), saber preparar la concentració adequada i el funcionament de les bombes d'infusió continuada.		3-2
Trauma: Valoració i actuació primària i secundària		
Maniobres bàsiques de mobilització i immobilització del malalt traumàtic: Abordatge, alineació i rotació a decúbit supí. Retirada del casc amb control cervical i col·locació de collaret		3-2
Altres maniobres de mobilització i immobilització: Mobilització des de decúbit supí, utilització de ponts, taulell espinal, llitera cullera i matalàs de vuit		3-2
Actuació davant un AMV. Mètode START.		3-2
Sistemes de telecomunicació i transmissions codificades		3-2
Maneig de via aèria. Tècniques no invasives i indicacions del maneig invasiu (IOT)		3-2



ATENCIÓ INFÀNCIA/ADOLESCÈNCIA	R-1	R-2
Valorar sistemàticament en el context familiar i comunitari el desenvolupament infantil en els aspectes físics, psicològics, culturals, ambientals i socials	2-1	1
Promoure la salut dels nens/es en la família i en la comunitat, amb especial èmfasi a l'escola en el programa salut i escola	3-2	2-1
Prevenir la malaltia dels nens i nenes en el context familiar i comunitari	2-1	1
Donar atenció especialitzada en l'àmbit comunitari, juntament amb altres especialistes quan sigui necessari, en les situacions de: alteracions del desenvolupament infantil, problemes de salut de tipus agut, discapacitats i problemes crònics de salut	3-2	2-1
Conèixer i utilitzar el programa d'activitats de prevenció i promoció de la salut en l'edat pediàtrica	2-1	1
Conèixer les malalties més prevalents a la infància	2-1	1
Participar en les activitats de salut escolar: vacunacions, xerrades a les escoles, a les guarderies i a les AMPA's	3-2	2-1
Posar en marxa programes en els que es fomenten hàbits i conductes saludables a l'escola i a la comunitat identificant i coordinant els diferents agents de salut	3	2-1
Alerta, detecta i intervé en situacions de maltractament i marginació infantil	3-2	1
Fa prevenció dels accidents infantils i les seves conseqüències juntament amb la família i escola	2-1	1
Facilitar i fomentar l'autonomia per part dels pares en tenir cura dels seus fills	3-2	2-1
Potenciar la pròpia responsabilitat dels nens vers la seva salut, en la grupal i en l'ambiental	3-2	1
Treballa en equip amb el sistema educatiu i amb altres professionals i especialistes (CSMIJ)	2-1	1
Promou els processos adaptatius necessaris tant de l'entorn com de les persones en cas de malaltia o discapacitat	3-2	2-1
Valorar el desenvolupament de l'adolescent en els seus aspectes biològic, psicològic i social	2-1	1
Fomentar l'autocura, l'autoestima, les habilitats socials i la vida saludable en general (activitat, física, alimentació, salut afectiva, salut sexual, relacions interpersonals ...)	3-2	1
Prevenir la malaltia , els accidents i les seves seqüeles en els adolescents	3-2	1
Fomentar el desenvolupament sexual i la identitat de gènere, detectant possibles dificultats	3-2	1
Contribuir a que les famílies facin un afrontament eficaç en els problemes de l'adolescència	2-1	1
Fomentar l'afrontament familiar eficaç davant situacions de risc (embaràs, drogaadició, violència etc...), i de malaltia	3-2	1
Col·laborar amb els pares en l'abordatge de problemes relacionats amb l'adolescència, la negociació i la resolució de problemes i conflictes	3-2	1



ATENCIÓ ETAPA ADULTA	R-1	R-2
Planificar, desenvolupar, executar i avaluar programes de promoció de la salut i prevenció de la malaltia de l'adult en els aspectes biològics, psicològics i socials prevalent a l'edat adulta tant individual com grupal	3-2	1
Planificar, executar i avaluar programes de gestió de tenir cura de les persones amb malaltia i dependència tant a l'entorn familiar o domiciliari com comunitari	3-2	1
Identificar i actua en situacions de violència especialment davant la violència de gènere	3-2	1
Planificar, executar i avaluar programes en relació a les patologies cròniques	3-2	1
Identificar l'existència de factors de risc per a la salut, amb especial atenció a estils de vida saludables i problemes específics de salut prevalent a la comunitat	2	1
Mobilitza recursos necessaris per l'abordatge de problemes de salut, i de dependència en el medi familiar	3-2	2-1
Realitzar les tècniques pròpies d'infermeria a l'atenció a l'adult: Cura ferides, retirada sutures, embenats; extracció cerumen ...	2-1	1
Conèixer les patologies cròniques més prevalents a l'atenció de l'individu com a la comunitat	3-2	1
Identificar a les persones cuidadores com subjectes principals de tenir cura	3-2	1
Fomentarà l'afrontament efectiu de les situacions de salut alterada	3-2	1
Utilitzar la coordinació entre nivells (gestora de casos) si és necessari	3-2	1
Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat	2-1	1
Conèixer la normativa en relació a l'ús, indicació i autorització de fàrmacs i productes sanitaris	3-2	1
Conèixer les guies clíniques de les malalties cròniques més prevalents	3-2	1
Promou la participació plens dels pacients en el procés de prendre decisions sobre la seva salut	2-1	1
Utilitzar la taxonomia NANDA-NOC-NIC en els seus registres	2-1	1
És capaç d'aplicar els principis de bioètica o la legalitat vigent i actua en situacions conflictives	2-1	1



ATENCIÓ A LA FRAGILITAT	R-1	R-2
Planificar, desenvolupar, executar i avaluar programes de promoció de la salut a les persones majors en el seu entorn familiar i comunitari	3-2	1
Detectar e intervenir en els problemes de salut prevalents de forma precoç	3-2	1
Detectar e intervenir en situacions de fragilitat o aïllament social		
Reconèixer els diferents diagnòstics de demències que hi ha.	3-2	1
Fer un pla terapèutic interdisciplinari	3-2	1
Utilitzar les escales de valoració per persones amb deteriorament cognitiu	3-2	1
Conèixer l'escala de deteriorament cognitiu de Reisberg (GDS-FAST)	2	1
Detectar la claudicació del cuidador	3-2	2-1
Treballar en equips multidisciplinars: mobilitzar els recursos de la xarxa social i comunitària que millor s'adaptin a les necessitats	2-1	1
Elaborar un pla de cures segons la fase de la malaltia		
Gestionar, liderar i desenvolupar l'atenció des de la perspectiva de la seguretat	3-2	1
Conèixer el desenvolupament de la llei de dependència	3-2	1
Conèixer el circuit IACEs (medicació específica)	3	2
Participar de l'atenció d'infermeria a les famílies	3-2	1
Col·laborar en els tallers de teràpia estimulativa (estimulació cognitiva)	3-2	2-1
Conèixer els principis bàsics de les cures a l'àrea d'hospitalització sociosanitària.	3-2	1
Detecció i maneig dels símptomes	3-2	1
Establir una comunicació efectiva i relació terapèutica amb l'usuari i família	2-1	1
Conèixer el circuit d'ingrés (CIMSS) per control de símptomes	3-2	1
Detectar els principals síndromes geriàtrics	3-2	1
Conèixer la medicació específica en geriatria i psicogeriatría	3-2	1
Aplicar el maneig no farmacològic dels trastorns conductuals	3-2	1
Gestionar la capacitació de las persones cuidadores familiars per l'atenció de la persona al final de la vida	3-2	2-1
Cuidar en el seu entorn al pacient i a la família en el final de la vida, respectant les seves decisions (PDA)	3-2	1



ATENCIÓ SALUT SEXUAL I REPRODUCTIVA	R-1	R-2
Promoure la salut sexual i reproductiva	3-2	1
Intervenir en programes d'atenció sexual i reproductiva en població amb necessitats especials, discapacitats, persones en risc d'exclusió social etc...	3-2	2-1
Promoure la salut durant l'embaràs, part i post-part en l'entorn familiar i comunitari i participar amb altres membres de l'equip i/o especialistes en la planificació, direcció, coordinació i avaluació d'activitats específiques	3-2	2-1
Promoure la salut de la dona i el home en les etapes climatèriques	2-1	1
Potenciar la prevenció i detecció precoç del càncer genital masculí i femení i el de mama.	3-2	1
Detectar i actuar en situacions de violència de gènere	3-2	1
Prevenir, detectar e intervenir en els problemes de salut de les dones i els homes relacionat entorn el sexe en l'àmbit comunitari (grups d'adolescència, prostitució)	3-2	2-1
Capacitar a les persones per la elecció informada i ús responsable de mètodes anticonceptius	3-2	1
Col·laborar en el seguiment de mètodes anticonceptius, inclosa la anticoncepció de emergència, seguint les pautes que determinen els especialistes en l'àmbit de la ginecologia i la obstetrícia	3-2	2-1
Orientar davant la demanda de IVE i deriva als especialistes que correspongui	2-1	1
Detectar de forma precoç disfuncions sexuals en persones i parelles, assessora o deriva a altres professionals si és necessari	3-2	2-1
Assessorar sobre l'afrontament efectiu de l'embaràs i l'adequació de l'entorn	3-2	1
Col·laborar a adequar l'entorn familiar, domiciliari i comunitari per potenciar la lactància materna	2-1	1
Col·laborar en l'adequada recuperació i adequació de l'entorn familiar, domiciliari i comunitari després del part	2-1	1
Ajuda a l'assistència al part d'emergència en l'àmbit extrahospitalari	3-2	2-1

ATENCIÓ A LA SALUT MENTAL	R-1	R-2
Promoció de la salut mental i prevenció dels trastorns mentals i les addiccions en 4 àmbits prioritars: infantil i juvenil, depressió i suïcidi, entorn laboral i salut mental positiva	3-2	1
Model d'atenció integral a les persones amb trastorns mentals greus.	3-2	2-1
Model d'atenció integral sanitari i social a les persones amb trastorns mentals	3-2	2-1
Atenció a les urgències psiquiàtriques domiciliàries	2-1	1
Conèixer les malalties mentals més prevalents	3-2-1	
Sap fer un abordatge integral en els diferents trastorns mentals	3-2	1
Identifica efectes adversos dels tractament farmacològics	2-1	1
Dona suport a la família per l'afrontament de la malaltia	3-2	1
Participar en tallers psicoeducatius	3-2	1



ATENCIÓ A LA SALUT PÚBLICA	R-1	R-2
Identificar i valorar qualitativament i quantitativament els perills i considerar i caracteritzar el risc per a la salut de la població derivat de l'exposició a un agent físic, químic o biològic procedent del medi o dels aliments	3-2	1
Evitar o minimitzar un risc per a la salut, amb la selecció i l'aplicació de les mesures de prevenció i control més adequades	3-2	1
Intercanvi interactiu, al llarg de tot el procés d'anàlisi del risc, d'informació i d'opinions relacionades amb els perills i els riscos entre les persones, físiques o jurídiques, encarregades de l'avaluació i les encarregades de la gestió, els consumidors, els representants de la indústria, la comunitat acadèmica i altres parts interessades	3-2	1
Conèixer el model d'anàlisi del risc com a base de les polítiques de protecció de la salut	3-2	2-1
Establir una bona comunicació amb institucions, ajuntaments i serveis comunitaris	2-1	1
Planificar i desenvolupar accions sobre la salut ambiental	3-2	1
Identificar els focus de risc mediambientals de la comunitat	3-2	1
Conèixer el circuit de notificació de les malalties de declaració obligatòria brots epidèmics	3-2	2-1
Conèixer les malalties de declaració obligatòria, sobretot les nominals i les de declaració urgent, sobretot en quan a factors epidemiològics, i mesures de prevenció i control de cada malaltia	3-2	1
Conèixer la intervenció comunitària que es realitza en cada MDI i participar-hi activament si s'escau, especialment en tuberculosi	3-2	2-1
Adquirir les habilitats bàsiques d'investigació epidemiològica: Disseny i/o maneig d'un qüestionari/fitxa epidemiològica Entrevista personalitzada a pacients i persones amb risc sobre antecedents clínics epidemiològics Registrar les dades Elaborar informes Resum de brots i/o malalties	3-2	1
Conèixer el sistema d'informació, seguiment i control d'accidents laborals i malalties professionals	3-2	1
Col·laborar en la gestió d'activitats d'inspecció i registre sanitari d'aliments, establiments públics (restauració) i medi ambient	3-2	2-1



COMPETÈNCIA DOCENT	R-1	R-2
Identificar i valorar les necessitats de formació i els factors que influeixen en l'aprenentatge de tenir cura en l'àmbit familiar i comunitari, que permeti donar una resposta eficaç i eficient	3-2	1
Determinar el pla formatiu que millor s'adapti a les necessitats de la població a la qual va dirigida	3-2	1
Elaborar els objectius de l'aprenentatge	2-1	1
Gestionar i facilitar la preparació i utilització adequada del material didàctic que es vol utilitzar	2-1	1
Establir el número de sessions i la durada	2-1	1
Escollir els instruments de mesura adients	2-1	1
Elaborar els objectius docents de les sessions	2-1	1
Decidir les fórmules pedagògiques que s'han d'utilitzar i que millor s'adaptin a cada cas concret	3-2	1
Conèixer les dinàmiques de grups	3-2	1
Fomentar els equips docents multidisciplinars	3-2	1
Elaborar indicadors de resultats	2-1	1

COMPETÈNCIA RECERCA	R-1	R-2
Revisió sistemàtica de les principals revistes i recursos bibliogràfics propis de l'activitat prevista	2-1	1
Basar la pràctica clínica en la major evidència científica	3-2	1
Dissenyar un projecte de recerca	2-1	1
Comentar amb el tutor la idoneïtat del tema a investigar	3-2	1
Definir la hipòtesis i els objectius	3-2	1
Definir la població diana i els criteris d'inclusió i d'exclusió	3-2	1
Elaborar el full de consentiment informat	3-2	1
Conèixer l'anàlisi estadístic que dona validesa a l'estudi	3-2	2-1
Generar el coneixement científic	3	2-1
Difondre el coneixement científic en congressos i jornades	3-2	2-1